

بسم الله الرحمن الرحيم

شرح رياض الصالحين

شرح حديث أنسٍ -رضي الله عنه- "مَا مَسَّنِتْ دِيَبَاجًا وَلَا حَرِيرًا أَلَيْنَ مِنْ كَفَّ رَسُولِ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-"

الشيخ/ خالد بن عثمان السبت

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله، أما بعد:

ففي باب "حسن الخلق" أورد المصنف -رحمه الله- حديث أنسٍ -رضي الله تعالى عنه- قال: "مَا مَسَّنِتْ دِيَبَاجًا وَلَا حَرِيرًا أَلَيْنَ مِنْ كَفَّ رَسُولِ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-"^(١)، وقد خدمت رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عشر سنين فما قال لي قطُّ: أَفَ، ولا قال لشيء فعلته: لَمْ فَعَلْتَهُ؟ وَلَا لَشَيْءَ لَمْ أَفْعَلْهُ؟ أَلَا فَعَلْتَ كَذَّا؟"^(٢)، متყق عليه.

قوله: "مَا مَسَّنِتْ دِيَبَاجًا وَلَا حَرِيرًا أَلَيْنَ مِنْ كَفَّ رَسُولِ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-"، الديباج: هو نوع من الحرير، ولكن كأنه ترقى من الأدنى إلى الأعلى، فالحرير ألين وأرق ملمساً، والديباج يقولون: ما كان ساده ولحمته من الإبريسم، المقصود بالسَّدَى واللحمة يعني الخطوط المتقطعة التي تتسجي الثياب بها، كما هو معلوم بطريقه النسيج، وهذا يدل على لين كفه -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وأهل العلم ذكروا سؤالاً يرد على ذلك وهو ما جاء في صفتة -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أنه كان شَنْنَ القدمين والكفين، والكف هي راحة اليد مع الأصابع، والأصمعي -رحمه الله- فسر ذلك بالخشونة، فذكر له ما جاء في الصحيح من وصف يده -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بالليونة، فحلف أن لا يفسر شيئاً مما جاء في الحديث؛ ولهذا كان الأصمعي -رحمه الله- يتورع كثيراً في مثل هذا، وإذا كانت اللفظة في القرآن -مع أنه إمام كبير في اللغة- يقول: هذا مما جاء في القرآن، يعني لا يفسره تورعاً، والمقصود أنه فسرها بمعنى يصدق عليه هذا اللفظ في بعض إطلاقاته وهو الخشونة، ولكن يده -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وصفت بالليونة فيحمل ذلك في الوصف الأول شَنْنَ الكفين القدمين باعتبار أنها ليونة مع قوة، فهي يد رجل، وضخمة، بخلاف يد المرأة في ضعفها ورقتها، ورقة عظامها، ورخاوتها، ونحو ذلك، أما يد رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فهي قوية لكنها لينة.

وقال: "وَلَا شَمَّتْ رَائِحَةَ رَسُولِ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَهَذَا كَمَا هُوَ مَعْلُومُ كَانَ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يُؤْخَذُ مِنْ عَرْقِهِ فَيُوْضَعُ عَلَى الطَّيْبِ، فَيَكُونُ أَطْيَبُ الطَّيْبِ، فَعَرْقُهُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَطْيَبُ الْعَرْقِ، وَرَائِحَتُهُ أَطْيَبُ الرَّائِحَةِ خِلْقَةً، وَشَيْئًا حَبَّاَهُ اللَّهُ -عَزَّ وَجَلَّ- بِهِ، مَعَ مَا كَانَ يَتَعَاطَاهُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مِنَ الطَّيْبِ، وَكَانَ يَقُولُ: ((حُبِّبَ إِلَيْيَّ مِنْ دُنْيَاكُمُ النِّسَاءُ وَالْطَّيْبُ))^(٣) .

١ - أخرجه أَحْمَدُ فِي الْمَسْنَدِ، بِرَقْمِ (٤٨٠١)، وَقَالَ مَحْقُوقٌ: "إِسْنَادُهُ صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ الشِّيْخِيْنِ".

٢ - أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب حسن الخلق والسماء، وما يكره من البخل، برق (٣٨٠٦)، ومسلم، كتاب الفضائل، باب كان رسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَحْسَنُ النَّاسِ خَلْقَهُ، برق (٩٣٣٣).

٣ - أخرجه النسائي، كتاب عشرة النساء، باب حب النساء، برق (٣٩٣٩)، وأحمد في المسند، برق (٩٣٢٢)، وَقَالَ مَحْقُوقٌ:

يقول: "ولقد خدمت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عشر سنين"، وهي المدة التي بقيها النبي -صلى الله عليه وسلم- في المدينة، فإن أمه قد جاءت به إلى النبي -صلى الله عليه وسلم- حينما هاجر وعرضت عليه أن يخدمه، كان صبياً قد بلغ العاشرة، وبقي النبي -صلى الله عليه وسلم- عشر سنين بالمدينة.

"فما قال لي قط: أَفْ" ، وهي كلمة تدل على التضجر، ومعنى ذلك أنه حينما ينفي التأفيف فهذا يعني أنه نفياً لما فوقه من باب أولى، يعني إذا كان ما قال له قط: أَفْ، فمعنى ذلك أنه ما شتمه، ولا سبه من باب أولى، قال: "فما قال لي قط: أَفْ، ولا قال لشيء فعلته: لم فعلته، ولا لشيء لم أفعله: أَلَا فعلت كذا" ، معنى أنه صلي الله عليه وسلم - لم يعاتبه قط.

هذا الحديث لربما نسمعه كثيراً ويمر مروراً عابراً لكن دون أن نقف عنده، عشر سنين وهذا خادم يؤمر وينهى، ويعاتب، بل يؤدب ويضرب لا سيما مع صغر سنها، ما قال له النبي -صلى الله عليه وسلم- قط: أَفْ، ولا لشيء فعله: لم فعلته، أو لم يفعله: لم لم تفعل؟، لا يعاتب، فلو نظرنا نحن في أنفسنا مع أولادنا، أو المرأة مع خادمتها، أو الرجل مع السائق والخادم هل يمر يوم واحد فقط ما يتأفف الواحد منا ويبدي الضيق والضجر ويرفع صوته ويعاتب غاية المعاشرة، بل لربما أكثر من ذلك، لربما شتم أو ترقى فضرب؟، هذا يحصل، وينسى الإنسان نفسه في كثير من الأحيان، ويجد أنه يتشفى بمثل هذه التصرفات، أن النفس تتنفس، حينما يغضب الإنسان ويمتعض فإنه عندئذ يجد تشفياً وتلذذاً حينما يضرب فيوجع، أو حينما يعاتب معاشرة لربما تجرح، وكان يمكنه أن يعرض عن ذلك أو عن بعضه، إن تكرر مثل هذه الأشياء بصورة مستمرة تورث عللاً مستديمة في التربية، فمن ذلك أن الولد لربما يحصل له شيء من التبليد فلا يرفع رأساً لما تقول، يستمر في خطأ ويؤمر وينهى ويعاتب، أفعل، قم، تحرك، أحسن ما يقول: طيب، وهي طيب،- بعد نص ساعة، وبعد ساعة وهو طيب، فهو يعطيك أذناً لا تسمع، مسدودة، ولربما خرج أو تألف أو ضجر لكثره ما يسمع من المعاشرة والتأنيب والتعنيف، فلا يقبل منه قليلاً ولا كثيراً، يتحول التوجيه، بل لربما يغتابك عند زملائه، يتكلم عليك بحسب منظوره هو، أنك تفعل كذا وتقول كذا، وأنك تمنعه من كذا، وأنك تحاول أن تفرض عليه كذا، وتكون فاكهته في المجالس عند زملائه هو الحديث عنك، وهذا يحصل كثيراً لدى الشباب والفتيات، ولربما أورثه ذلك خلاف المقصود، فأنت تقصد الشفقة بكثرة هذه المعاشرات، فيتحول ذلك عنده إلى فهم آخر -وما أكثر هؤلاء- أنك تبغضه وتكرهه، وأنك تفعل ذلك تعبيراً عن كراهيتك ومقتك له، ولربما أورثه ذلك ضعفاً في شخصيته بحيث إنه يشعر أنه لا يصلح أن ينهاض بعمل، وأنه فاشل، ضعيف، إذا كانت العبارات التي توجه من هذا القبيل: ما تفهم، أنت ما تصلح لشيء، أنت متى أرسلناك بحاجة وأنجزتها، أنت دائماً تفهم بالمقلوب، أنت لا تعرف تشتمي شيئاً، أنت لا تعرف، وهكذا مثل هذه العبارات، فيحصل عنده شعور بالإحباط والفشل وأنه فعل هكذا، ثم بعد ذلك يصير هذا الإنسان متربداً طيلة حياته، لا يستطيع أن يقدم على شيء، بأي قضية من القضايا، في اختيار تخصص، في إقدام على هذه الجامعية أو تلك، في شراء سيارة، في زواج، في اختيار هذه المرأة أو تلك، في خروج إلى نزهة، في قرار سفر، في أي قضية ولو كانت يسيرة، هو يتربد ألف مرة، وبعد دقائق يأتي له رأي جديد، ومتخوف، ولا يستطيع أن

يقدم، ويخشى أن يفشل؛ لأنه تعود على هذه التربية أنه فاشل، ولا يصلح، فيخشى أن يكون القرار غير صحيح، حتى ما يستطيع أن يقوم بشيء مما ينبغي أن يقوم به، لا يستطيع أن يدعوا أحداً إلى بيته أو أن يقوم بما يجب؛ لأنه متعدد، يخشى ألا يفعل ما يحمل، أو ألا يكون هذا التصرف في محله، أو نحو ذلك، ولذلك يفرح كثيراً إذا سمع كلمة أن الفعل الذي فعله هذا ممتاز وجيد وفي محله وصحيح، يفرح ويحاول أن يسمع ويستزد منك كلمات أخرى، صحيح، ولربما يرسل لك رسالة بالجوال يشعرك بها بفرجه بهذه الكلمة البسيطة العابرة التي قالها له هذا الإنسان الذي حضر أو دُعى.

وأحدهم سمع من امرأته كُلِّيات بعد أن عقد عليها فبكي، فلما سأله عن هذا قال: أول مرة يسمع، أول مرة - بعبارته- أحد يعطيه وجهاً، فإذا كانت حياة الإنسان مبنية على هذه المعاملة القهر، التسلط، التأنيب، التعنيف دائماً على القليل والكثير، لا، خطأ، أعطه فرصة، الأشياء التي لا تتعلق بحدود الله -عز وجل- أعطه مساحة، لكن هناك -أيضاً- خطأ يقع فيه الكثيرون يقول: لا تضغط على الولد، لا تضغط على البنت، دعها تلبس الذي تريده، تتعرى في لباسها، تلبس البنطال، وهي مراهقة، لا تضغط عليها دعها تلبس من الحجاب ما تشاء، الولد بعد الثانوي يبغى يروح يدرس في بلاد الغرب خله يروح، خله يشوف، خله يجرب، هذا غلط، هذا الكلام غير صحيح، ويوجد أناس يفكرون بهذه الطريقة، وقد يكون هذا الأب متدينًا، أو الأم متدينة، وإذا رأوا تعثراً لدى أحد من الشباب قالوا: هذا بسبب الكبت، وهذا الكلام غير صحيح.

هؤلاء الذين يتسلطون وينحرفون حينما يُترك لهم المجال على مصراعيه هم أكثر من ينحرف.

ألقاه في اليمِ مكتوفاً و قال له * * * إياكَ إياكَ أَن تبتل بالماءِ

هذا تضييع للأمانة، فهؤلاء يسمعون أنك لابد أن تعطي للولد هامشاً أو نحو ذلك، نعم في حدود المباح، وهذا الهاشم يتسع ويضيق بحسب الولد، ويحسب ما عنده من نزعة التمرد، والخروج عن المألوف، أو عن بيته، أو عن طاعة والديه أو نحو ذلك، قد يكون الولد أصلاً في كمال العقل والرزانة عمره ثمانية عشر عاماً لكن -ما شاء الله- كأنه ابن أربعين، فمثل هذا لا يحتاج لمثل هذه، يكون التفاهم والتحاور والولد يعرف الطريق أصلاً، ويشير على أبيه، فهذا ناضج، وقليل ما هم، وإن كان هذا يوجد، ويوجد من هو بين بين، ويوجد من عنده نزعة تمرد، يريد أن يغير، يريد أن يجدد، يريد أن يجرب، يريد أن يعرف، يريد أن يرى، لا يقف عند أحد، فمثل هذا يُعطى هامشاً أوسع في حدود المباح، طالما أن هذا الأمر ليس فيه شيء يتعلق بحدود الله فلا بأس، أما أن ينتهك حدود الله -عز وجل-، أو أن ي الواقع ما يكون مظنة لهذا ثم يقال: أعطه مجالاً! فيقال: لا، هذا تضييع له، وهذه أمانة، ((وكلم راعِ وكلم مسؤول عن رعيته))^(٤)، فهذه البنت لا نتركها تخرج كيف تشاء، وتلبس كما تشاء، الأم في غاية التستر، والبنت في غاية التهتك، من أجل ما نضغط عليها، الضغط هذا هو الذي يسبب الانحراف، هذا الكلام ما هو ب صحيح، التربية، يجب أن تربى، يجب أن تحمل على طاعة الله -عز وجل-، فالناس يقاوتون، لكن ما يفهمه بعضهم مما ذكرت: دعه يجرب حتى يعرف الحياة، كما يقول بعضهم: حتى ينطحن الحب الذي في رأسه، هذا الكلام ليس صحيحاً، هذا تضييع، والله أعلم.

لكن أقول: كل واحد منا لو أنه بالليل رجع وجلس يفكر في هذا: عشر سنين ما قال له: أَفْ قَطْ، ولا قال له لشيء فعله: لم فلعلته؟، ولا لشيء لم يفعله: لم لم تفعل؟، هل نستطيع أن نجلس عشرة أيام؟، نجرب هذا عشرة أيام فقط هل نستطيع أو لا نستطيع؟ وكذلك الزوجة مثل الولد، يعني إذا كان هذا خادمًا فالزوجة من باب أولى، فيجرب الإنسان يحاول فيعرض نفسه على مثل هذه الأمور.

فأحياناً الإنسان لا يتصور هذا لضيق العَطَن وضيق النفس، ونظراً لما أَفْنَاه واعتناه من حياة نقوم على المعاشرة والمخاومة في الغالب، والناس بين مقل ومكث، بعض الناس كل حياته مشاكل أصلًا، الرجل مع المرأة ومع الأولاد ومع الجيران، هو أَلْفَ هذا، هذا الوضع الطبيعي، اليوم الذي ما فيه مشكلة هذا غير طبيعي، هذه حالة -نسأَ الله العافية.

فالإنسان مثل هذه الأشياء إذا مرت عليه ينبغي أن ينظر في نفسه، وما عنده من هذه الأخلاق، وهل يستطيع أن يطبق ذلك فعلاً أو لا؟، مع أن بعض ما يذكر من ذلك لو عرض على الناس هكذا من غير إضافته لرسول الله -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- لعدوا ذلك تضييقاً، والنبي -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَكْمَلَ النَّاسَ خَلْقًا، وأَعْظَمَهُمْ تربية، والله المستعان.

وصَلَّى اللهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدًا، وَآلِهِ وَصَحْبِهِ.