

بسم الله الرحمن الرحيم

شرح رياض الصالحين

شرح حديث أنس - رضي الله عنه - "مَا مَسَسْتُ دِيْبَا جَا وَلَا حَرِيرًا أَلَيْنَ مِنْ كَفِّ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -"

الشيخ/ خالد بن عثمان السبت

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد:

ففي باب "حسن الخلق" أورد المصنف - رحمه الله - حديث أنس - رضي الله تعالى عنه - قال: "ما مسست ديباجاً ولا حريراً أَلَيْنَ مِنْ كَفِّ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، ولا شممت رائحة قطُّ أطيّب من رائحة رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -" <sup>(١)</sup>، وقد خدمت رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عشر سنين فما قال لي قطُّ: أفّ، ولا قال لشيء فعلته: لم فعلته؟ ولا شيء لم أفعله: ألا فعلت كذا؟ <sup>(٢)</sup>، متفق عليه.

قوله: "ما مسست ديباجاً ولا حريراً أَلَيْنَ مِنْ كَفِّ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -"، الديباج: هو نوع من الحرير، ولكن كأنه ترقى من الأدنى إلى الأعلى، فالحرير أَلَيْنَ وأرق ملمساً، والديباج يقولون: ما كان سداه ولحمته من الإبريسم، المقصود بالسدى واللحمة يعني الخطوط المتقاطعة التي تتسج الثياب بها، كما هو معلوم بطريقة النسيج، وهذا يدل على لين كفه - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وأهل العلم ذكروا سؤالاً يرد على ذلك وهو ما جاء في صفته - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أنه كان شَتْنَ القدمين والكفين، والكف هي راحة اليد مع الأصابع، والأصمعي - رحمه الله - فسر ذلك بالخشونة، فذكر له ما جاء في الصحيح من وصف يده - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بالليونة، فحلف أن لا يفسر شيئاً مما جاء في الحديث؛ ولهذا كان الأصمعي - رحمه الله - يتورع كثيراً في مثل هذا، وإذا كانت اللفظة في القرآن - مع أنه إمام كبير في اللغة - يقول: هذا مما جاء في القرآن، يعني لا يفسره تورعاً، والمقصود أنه فسرهما بمعنى يصدق عليه هذا اللفظ في بعض إطلاقاته وهو الخشونة، ولكن يده - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وصفت بالليونة فيحمل ذلك في الوصف الأول شَتْنُ الكفين والقدمين باعتبار أنها ليونة مع قوة، فهي يد رجل، وضخمة، بخلاف يد المرأة في ضعفها ورقتها، ورقة عظامها، ورخاوتها، ونحو ذلك، أما يد رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فهي قوية لكنها لينّة.

وقال: "ولا شممت رائحة قطُّ أطيّب من رائحة رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -"، وهذا كما هو معلوم كان - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُؤخذ من عرقه فيوضع على الطيب، فيكون أطيّب الطيب، فعرقه - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أطيّب العرق، ورائحته أطيّب الرائحة خَلْقَةً، وشيئاً حباه الله - عز وجل - به، مع ما كان يتعاطاه - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من الطيب، وكان يقول: ((حُبِّبْ إِلَيَّ مِنْ دُنْيَاكُمْ النِّسَاءَ وَالطِّيبَ)) <sup>(٣)</sup>.

١ - أخرجه أحمد في المسند، برقم (١٢٠٤٨)، وقال محققوه: "إسناده صحيح على شرط الشيخين".

٢ - أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب حسن الخلق والسّخاء، وما يكره من البخل، برقم (٦٠٣٨)، ومسلم، كتاب الفضائل، باب كان رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أحسن الناس خلقاً، برقم (٢٣٠٩).

٣ - أخرجه النسائي، كتاب عشرة النساء، باب حب النساء، برقم (٣٩٣٩)، وأحمد في المسند، برقم (١٢٢٩٣)، وقال محققوه:

يقول: "ولقد خدمت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عشر سنين"، وهي المدة التي بقيها النبي -صلى الله عليه وسلم- في المدينة، فإن أمه قد جاءت به إلى النبي -صلى الله عليه وسلم- حينما هاجر وعرضت عليه أن يخدمه، كان صبيّاً قد بلغ العاشرة، وبقي النبي -صلى الله عليه وسلم- عشر سنين بالمدينة.

"فما قال لي قط: أف"، وهي كلمة تدل على التضجر، ومعنى ذلك أنه حينما ينفي التأفيف فهذا يعني أنه نفى لما فوقه من باب أولى، يعني إذا كان ما قال له قط: أف، فمعنى ذلك أنه ما شتمه، ولا سبه من باب أولى، قال: "فما قال لي قط: أف، ولا قال لشيء فعلته: لم فعلته، ولا لشيء لم أفعله: ألا فعلت كذا"، بمعنى أنه -صلى الله عليه وسلم- لم يعاتبه قط.

هذا الحديث لربما نسمعه كثيراً ويمر مروراً عابراً لكن دون أن نقف عنده، عشر سنين وهذا خادم يؤمر وينهى، ويعاتب، بل يؤدب ويضرب لا سيما مع صغر سنه، ما قال له النبي -صلى الله عليه وسلم- قط: أف، ولا شيء فعله: لم فعلته، أو لم يفعله: لم لم تفعل؟، لا يعاتب، فلو نظرنا نحن في أنفسنا مع أولادنا، أو المرأة مع خادمتها، أو الرجل مع السائق والخادم هل يمر يوم واحد فقط ما يتأفف الواحد منا ويبيدي الضيق والضجر ويرفع صوته ويعاتب غاية المعاتبة، بل لربما أكثر من ذلك، لربما شتم أو ترقى فضرب؟، هذا يحصل، وينسى الإنسان نفسه في كثير من الأحيان، ويجد أنه يتشفى بمثل هذه التصرفات، أن النفس تتنفس، حينما يغضب الإنسان ويمتعض فإنه عندئذ يجد تشفياً وتلذذاً حينما يضرب فيوجع، أو حينما يعاتب معاتبة لربما تجرح، وكان يمكنه أن يعرض عن ذلك أو عن بعضه، إن تكرر مثل هذه الأشياء بصورة مستمرة تورث عللاً مستديمة في التربية، فمن ذلك أن الولد لربما يحصل له شيء من التبدل فلا يرفع رأساً لما تقول، يستمرئ فيخاطب ويؤمر وينهى ويعاتب، افعل، قم، تحرك، أحسن ما يقول: طيب، -وهي طيب-، بعد نص ساعة، وبعد ساعة وهو طيب، فهو يعطيك أدناً لا تسمع، مسدودة، ولربما خرج أو تأفف أو ضجر لكثرة ما يسمع من المعاتبة والتأنيب والتعنيف، فلا يقبل منك قليلاً ولا كثيراً، يتحول التوجيه، بل لربما يغتابك عند زملائه، يتكلم عليك بحسب منظوره هو، أنك تفعل كذا وتقول كذا، وأنت تمنعه من كذا، وأنت تحاول أن تفرض عليه كذا، وتكون فاكهته في المجالس عند زملائه هو الحديث عنك، وهذا يحصل كثيراً لدى الشباب والفتيات، ولربما أورثه ذلك خلاف المقصود، فأنت تقصد الشفقة بكثرة هذه المعاتبات، فيتحول ذلك عنده إلى فهم آخر -وما أكثر هؤلاء- أنك تبغضه وتكرهه، وأنت تفعل ذلك تعبيراً عن كراهيتك ومقتك له، ولربما أورثه ذلك ضعفاً في شخصيته بحيث إنه يشعر أنه لا يصلح أن ينهض بعمل، وأنه فاشل، ضعيف، إذا كانت العبارات التي توجه من هذا القبيل: ما تفهم، أنت ما تصلح لشيء، أنت متى أرسلناك بحاجة وأنجزتها، أنت دائماً تفهم بالمقلوب، أنت لا تعرف تشتري شيئاً، أنت لا تعرف، وهكذا مثل هذه العبارات، فيحصل عنده شعور بالإحباط والفشل وأنه فعلاً هكذا، ثم بعد ذلك يصير هذا الإنسان متردداً طيلة حياته، لا يستطيع أن يقدم على شيء، بأي قضية من القضايا، في اختيار تخصص، في إقدام على هذه الجامعة أو تلك، في شراء سيارة، في زواج، في اختيار هذه المرأة أو تلك، في خروج إلى نزهة، في قرار سفر، في أي قضية ولو كانت يسيرة، هو يتردد ألف مرة، وبعد دقائق يأتي له رأي جديد، ومتخوف، ولا يستطيع أن

يقدم، ويخشى أن يفشل؛ لأنه تعود على هذه التربية أنه فاشل، ولا يصلح، فيخشى أن يكون القرار غير صحيح، حتى ما يستطيع أن يقوم بشيء مما ينبغي أن يقوم به، لا يستطيع أن يدعو أحداً إلى بيته أو أن يقوم بما يجب؛ لأنه متردد، يخشى ألا يفعل ما يجمل، أو ألا يكون هذا التصرف في محله، أو نحو ذلك، ولذلك يفرح كثيراً إذا سمع كلمة أن الفعل الذي فعله هذا ممتاز وجيد وفي محله وصحيح، يفرح ويحاول أن يسمع ويستزيد منك كلمات أخرى، صحيح، ولربما يرسل لك رسالة بالجوال يشعرك بها بفرحه بهذه الكلمة البسيطة العابرة التي قالها له هذا الإنسان الذي حضر أو دُعي.

وأحدهم سمع من امرأته كُليّات بعد أن عقد عليها فبكى، فلما سألتها عن هذا قال: أول مرة يسمع، أول مرة - بعبارته - أحد يعطيه وجهًا، فإذا كانت حياة الإنسان مبنية على هذه المعاملة القهر، التسلط، التأنيب، التعنيف دائماً على القليل والكثير، لا، خطأ، أعطه فرصة، الأشياء التي لا تتعلق بحدود الله - عز وجل - أعطه مساحة، لكن هناك - أيضاً - خطأ يقع فيه الكثيرون يقول: لا تضغط على الولد، لا تضغط على البنت، دعها تلبس الذي تريد، تتعري في لباسها، تلبس البنطال، وهي مراقة، لا تضغط عليها دعها تلبس من الحجاب ما تشاء، الولد بعد الثانوي يبغى يروح يدرس في بلاد الغرب خله يروح، خله يشوف، خله يجرب، هذا غلط، هذا الكلام غير صحيح، ويوجد أناس يفكرون بهذه الطريقة، وقد يكون هذا الأب متديناً، أو الأم متدينة، وإذا رأوا تعثراً لدى أحد من الشباب قالوا: هذا بسبب الكبت، وهذا الكلام غير صحيح.

هؤلاء الذين يتساقطون وينحرفون حينما يُترك لهم المجال على مصراعيه هم أكثر من ينحرف.

ألقاه في اليمِّ مكتوفاً وقال له \*\*\* إياك إياك أن تبذل بالماء

هذا تضييع للأمانة، فهؤلاء يسمعون أنك لا بد أن تعطي للولد هامشاً أو نحو ذلك، نعم في حدود المباح، وهذا الهامش يتسع وبضيق بحسب الولد، وبحسب ما عنده من نزعة التمرد، والخروج عن المألوف، أو عن بيئته، أو عن طاعة والديه أو نحو ذلك، قد يكون الولد أصلاً في كمال العقل والرزانة عمره ثمانية عشر عاماً لكن - ما شاء الله - كأنه ابن أربعين، فمثل هذا لا يحتاج لمثل هذه، يكون التفاهم والتحاور والولد يعرف الطريق أصلاً، ويشير على أبيه، فهذا ناضج، وقليل ما هم، وإن كان هذا يوجد، ويوجد من هو بين بين، ويوجد من عنده نزعة تمرد، يريد أن يغير، يريد أن يجدد، يريد أن يجرب، يريد أن يعرف، يريد أن يرى، لا يقف عند أحد، فمثل هذا يُعطى هامشاً أوسع في حدود المباح، طالما أن هذا الأمر ليس فيه شيء يتعلق بحدود الله فلا بأس، أما أن ينتهك حدود الله - عز وجل -، أو أن يواقع ما يكون مظنة لهذا ثم يقال: أعطه مجالا! فيقال: لا، هذا تضييع له، وهذه أمانة، ((وكلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته))<sup>(٤)</sup>، فهذه البنت لا نتركها تخرج كيف تشاء، وتلبس كما تشاء، الأم في غاية التستر، والبنت في غاية التهتك، من أجل ما نضغط عليها، الضغط هذا هو الذي يسبب الانحراف، هذا الكلام ما هو بصحيح، التربية، يجب أن تربي، يجب أن تحمل على طاعة الله - عز وجل -، فالناس يتفاوتون، لكن ما يفهمه بعضهم مما ذكرت: دعه يجرب حتى يعرف الحياة، كما يقول بعضهم: حتى ينطحن الحب الذي في رأسه، هذا الكلام ليس صحيحاً، هذا تضييع، والله أعلم.

لكن أقول: كل واحد منا لو أنه بالليل رجع وجلس يفكر في هذا: عشر سنين ما قال له: أف قط، ولا قال له شيء فعله: لم فلعله؟، ولا شيء لم يفعله: لم لم تفعل؟، هل نستطيع أن نجلس عشرة أيام؟، نجرب هذا عشرة أيام فقط هل نستطيع أو لا نستطيع؟ وكذلك الزوجة مثل الولد، يعني إذا كان هذا خادماً فالزوجة من باب أولى، فيجرب الإنسان يحاول فيعرض نفسه على مثل هذه الأمور.

فأحياناً الإنسان لا يتصور هذا لضيق العَظَن وضيق النفس، ونظراً لما ألفناه واعتدناه من حياة تقوم على المعاتبة والمخاصمة في الغالب، والناس بين مقل ومكثر، بعض الناس كل حياته مشاكل أصلاً، الرجل مع المرأة ومع الأولاد ومع الجيران، هو ألفَ هذا، هذا الوضع الطبيعي، اليوم الذي ما فيه مشكلة هذا غير طبيعي، هذه حاله -نسأل الله العافية.

فالإنسان مثل هذه الأشياء إذا مرت عليه ينبغي أن ينظر في نفسه، وما عنده من هذه الأخلاق، وهل يستطيع أن يطبق ذلك فعلاً أو لا؟، مع أن بعض ما يذكر من ذلك لو عرض على الناس هكذا من غير إضافته لرسول الله -صلى الله عليه وسلم- لعدوا ذلك تضييعاً، والنبي -صلى الله عليه وسلم- أكمل الناس خلقاً، وأعظمهم تربية، والله المستعان.

وصلى الله على نبينا محمد، وآله وصحبه.